

## Проект в 1 младшей группе «Игрушки» по творчеству А. Л. Барто.



**Выполнила: Куприянова Г.М.,**  
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»  
г. Ясногорска Тульской области

### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Сроки реализации проекта:** с 18 по 29 сентября 2023 г.

**Участники проекта:** дети 2-3 лет, педагоги группы, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** Стихи - самое первое, с чем мы знакомим малышей, их малыш слышит от взрослых. Произведения Агнии Львовны Барто знают все взрослые и дети, с самого раннего детства родители читают своим малышам её четкие, звучные, легко запоминающиеся стихи. Большинство произведений автора написаны для детей дошкольного возраста, они понятны и просты даже самым маленьким читателям. Знакомство детей с произведениями автора, как правило, начинается со сборника стихов «Игрушки». В игре ребенок развивается и познает окружающую действительность, а игрушка становится основным инструментом этого процесса, важной частью детского мира. Дети искренне переживают события, происходящие с героями стихотворений. Радуются их достижениям и сочувствуют попавшим в затруднительную ситуацию. Таким образом дети лучше воспринимают стихотворение, частично переживая эти события, что побуждает положительный эмоциональный отклик, формирует доброжелательность и хорошие черты характера.

**Цель:** Помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто и учить рассказывать его вместе с воспитателем.

**Задачи:**

- Познакомить детей с поэзией Агнии Барто цикл «Игрушки».
- Читать наизусть, не торопясь, стараясь чётко проговаривать слова, развивать память ребёнка.
- Воспитывать умение слушать и запоминать небольшое по объёму стихотворение.
- Пополнять словарный запас

### **Ожидаемые результаты:**

- Проявляют интерес к игре с различными игрушками;
- Умение запоминать и рассказывать короткие стихи
- Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- Проявляется активная речь у детей

### **1 - Подготовительный этап.**

Составить цель и задачи проекта.

Подобрать материал, сборники стихотворений, иллюстрации к произведениям, репродукции рисунков к произведениям А.Л. Барто;

Подготовить игрушки по теме проекта;

*Консультация для родителей «Играем и читаем вместе детьми»;*

*Анкетирование родителей: «Во что играют наши дети».*

### **2 - Основной этап.**

Познавательное развитие	<u>Беседы:</u> «Моя любимая игрушка», «Как я играю дома с игрушками», «Как надо беречь игрушки». Рассматривание иллюстраций книг А. Л. Барто. Выставка книг А.Л.Барто
Социально-коммуникативное развитие	<u>Дидактические игры:</u> «Какого цвета игрушка», «Сложи картинку», «Найди пару». <u>Пальчиковые игра:</u> «Зайчик». <u>Совместный труд:</u> мытье игрушек.
Речевое развитие	Чтение стихотворений А. Л. Барто из серии «Игрушки». Игры на речевое развитие: составление описательного рассказа о игрушке.

	<p>Обыгрывание стихов Агнии Барто.  Разучивание стихотворений А. Л. Барто из серии «Игрушки»:  «Мишка»,  «Зайка»,  «Бычок»,  «Грузовик»,  «Мячик»,  «Самолёт»,  «Кораблик»,  «Слон»,  «Лошадка».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Травка для лошадки»  Лепка «Морковка для зайчика»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра  «Воробушки и автомобиль»,  «Маленькие зайки»,  «У медведя во бору»</p>

3 - Заключительный этап.

**Фотовыставка «Я и мои любимые игрушки»**

## Фотоотчёт реализации проекта:





«Лошадка»



«Зайка»



«Мишка»











